

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железногорск

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Закрытое административно-территориальное образование город Железногорск включает в себя город Железногорск, поселок Подгорный, деревни Додоново, Новый Путь, Тартат, Шивера.

Статус ЗАТО Железногорск определяется федеральным Законом "О закрытом административно-территориальном образовании", другими законами РФ, Красноярского края и Уставом ЗАТО.

Общая численность населения ЗАТО Железногорск практически не изменяется по годам. Можно выделить основные факторы, влияющие на «относительную стабилизацию» численности населения:

- изменение естественного прироста/убыли населения;
- изменение миграционного потока.

При этом следует подчеркнуть, что в Железногорске наблюдается наличие естественной убыли населения. Это объясняется и развитием процесса старения населения (доля людей старше трудоспособного возраста последовательно возрастает).

Анализируя возрастную структуру приезжающих, можно выделить две основные категории граждан: семьи, имеющие детей школьного возраста, и люди пенсионного возраста.

Это связано со сложившимся имиджем Железногорска как города «комфортного проживания», характеризующегося высоким уровнем развития образования и социальной инфраструктуры.

Сфера образования в ЗАТО Железногорск характеризуется высоким, по сравнению с краевым, уровнем качества знаний, поступающих в престижные ВУЗы страны. Но при этом большая доля выпускников остается работать на «большой земле», имея большие возможности трудоустройства, по сравнению с сложной ситуацией на рынке труда.

В Железногорске актуальным является вопрос о трудоустройстве молодежи. Значительное количество молодых людей в последнее время находит для себя более интересную и высокооплачиваемую работу в Красноярске.

Ситуация на рынке труда ЗАТО Железногорск определяется как экономическими, так и демографическими факторами. Демографические процессы в свою очередь влияют на предложение на рынке труда и степень нагрузки иждивенцев на трудоспособное население. В связи с тем, что прирост населения поддерживается за счет миграции, необходимо отметить, негативную тенденцию - опережающее увеличение численности пенсионеров, по отношению (к практически постоянному) значению работающего населения, в последние несколько лет.

Центр занятости населения ЗАТО Железногорск, градообразующие предприятия, организации, муниципальные учреждения совместно с отделом образования и образовательными организациями реализуют мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение старшеклассников, их обучение по целевому набору с последующим трудоустройством.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на территории, является отдел образования Администрации ЗАТО г.Железногорск, осуществляющий полномочия, установленные действующим законодательством в области образования, а также координацию деятельности подведомственных учреждений: муниципальных образовательных организаций, муниципального казенного учреждения «Управление образования» и муниципального казенного учреждения «Городской методический центр в системе дополнительного образования».

Отдел образования расположен по адресу: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, город Железногорск, улица XXII Партсъезда, дом 21, Администрация ЗАТО г.Железногорск, 4-й этаж, кабинеты 403а, 404, 407, 410, 412. Начальник Отдела образования Титова Евгения Владимировна (titova@adm.k26.ru, р.т. 8(3919) 76-16-00).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования **

Сеть дошкольных образовательных организаций ЗАТО Железногорск включает 36 организаций, которые посещали в 2012-2013 учебном году 4550 детей. На начало 2013 года в ЗАТО Железногорск на учете для определения в дошкольные организации состояло 372 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет. Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, от суммарной численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования и находящихся в актуальной очереди в муниципальной базе данных на получение места в дошкольной организации на 01.01.2013, составляла 58,8% . Актуальная очередь для детей в возрасте от 3 до 7 лет в ЗАТО Железногорск отсутствует.

В 2013 году в ЗАТО Железногорск работали 36 дошкольных образовательных учреждений муниципальной формы собственности.

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в дошкольных образовательных учреждениях в 2013 году составила 3 683 человека, что на 6,8% больше, чем в 2012 году. К 2017 году данный показатель составит 3 856 человек.

В 2013 году доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги, составила 97,06%, к 2017 году показатель достигнет 100 процентов.

В муниципалитете поэтапно проводится модернизация образовательных программ общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования, которая должна завершиться в 2020 году. В соответствии с новым федеральным государственным стандартом реализуются образовательные программы в начальной школе. Часть образовательных организаций участвует в эксперименте по введению ФГОС на ступени общего образования (МБОУ Гимназия № 91, МАОУ «Лицей № 102»).

Сеть дополнительного образования детей системы образования ЗАТО Железногорск представлена 7 муниципальными образовательными организациями дополнительного образования. Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) составляет 87%.

Приоритетами для образовательных организаций на территории ЗАТО Железногорск являются такие направления развития как: внедрение системы оценки качества дошкольного и общего образования, совершенствование новой системы оплаты труда в образовательных организациях и муниципальных учреждениях, использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Среднегодовая численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличилась (на 0,7%) и составила 7 318 человек. В прогнозируемом периоде значение данного показателя увеличится и в 2017 году составит 7 869 человек.

Численность выпускников дневных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании в 2013 году составила 5 человек, в 2012 году не получили аттестат о среднем (полном) образовании – 11 человек.

Обеспечение высокого качества образования, кроме доступности дошкольного образования, обеспечения необходимых материальных условий для реализации образовательной программы в дошкольных организациях, предполагает обязательный переход дошкольных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт. В связи с введением в ближайшее время ФГОС дошкольного образования предусмотрена поэтапная модернизация образовательных программ дошкольных организаций.

Сегодня пока не удается полностью решить задачу обеспечения равного высокого качества образовательных услуг независимо от места жительства ребенка. Существует сегмент школ, демонстрирующих очень высокие учебные результаты, и сегмент образовательных организаций, учебные результаты которых в целом ниже среднегородских на всех ступенях образования. Для успешного обучения и социализации детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе, организовывать дополнительные занятия со школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение.

Современной тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

Кроме того, для образовательных организаций актуальна задача проведения капитальных ремонтов зданий – 8 организаций (4 дошкольные организации; 4 организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Стратегическая цель развития муниципальной системы образования – повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики ЗАТО Железногорск, региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

- в системе дошкольного образования – повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования, развитие материально-технической базы организаций дошкольного образования, создание новых мест в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования;

- в системе общего образования – повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы организаций общего образования, использование современных информационных и коммуникационных технологий;

- в системе дополнительного образования – создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, развитие материально-технической базы организаций дополнительного образования.

3. Выводы и заключения ***

Стратегическая цель развития муниципальной системы образования – повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики ЗАТО Железногорск, региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

- в системе дошкольного образования – повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования, развитие материально-технической базы организаций дошкольного образования, создание новых мест в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования;

- в системе общего образования – повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго

поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы организаций общего образования, использование современных информационных и коммуникационных технологий;

- в системе дополнительного образования – создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, развитие материально-технической базы организаций дополнительного образования.

II. Показатели мониторинга системы образования *****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	98,9
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	74
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	15,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58,3
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	44,4
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	9,7

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	26
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	97,3
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	170,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	1,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	83,5
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	34,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	12,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	13,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	15,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	10,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	9,7

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	26,7
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	93,9
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	22,31
по русскому языку.	балл	33,8
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	1,66
по русскому языку.	процент	1,5
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	83,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	86
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	72,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	60
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном	процент	0

состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	26,7
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	114,8
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	
работавшие по всем видам образовательной деятельности	процент	18,7
художественная	процент	9
эколого-биологическая	процент	6,4
туристско-краеведческая	процент	0
техническая	процент	8,7
спортивная	процент	17,8
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	5,6
другие	процент	33,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,9
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	25,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	13,6
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	92,3
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	15,4
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	61,5
V. Дополнительная информация о системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	85,7

Начальник Отдела образования
Администрации ЗАТО г.Железногорск



(подпись)

Е.В.Титова
(Ф.И.О.)

** В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

*** В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

**** Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 “Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования” (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).